

## 【aim@】どんな作文・文章も添削可能に 新コンテンツ【中学生】国語作文(文章)AI添削がリリース決定

株式会社メイツ（本社：東京都新宿区、代表取締役：遠藤尚範、以下メイツ）が提供する学習プラットフォーム aim@（エイムアット）にて、2024年7月1日に『【中学生】国語作文(文章)AI添削』を正式にリリースいたします。この新コンテンツでは、生徒が入力した作文・文章に対して、生成AIが即座にフィードバックを行います。入試対策や定期テスト対策・日常的な演習として、生徒が入力した内容に応じた個別の指導が aim@上で可能になります。

2024年6月からのトライアルが好評だったため、2024年7月1日から正式リリースとなります。

### aim@の『【中学生】国語作文(文章)AI添削』：どんな作文・文章も即座に添削！

【中学生】国語作文(文章)AI添削は短文から長文まで、様々な形式に対応しているため、高校入試対策や小論文対策、定期テスト対策、日常的な演習など、幅広い場面でご利用いただけるコンテンツです。

生徒が入力した内容に対して、まず「語調の判別」が表示され、次に「修正提案」が表示されます。「修正提案」では、「修正後の文章」と、なぜその修正に至ったかその「理由」もセットで表示されます。修正内容としては、単純な語句の間違いや、文法上のミス等の基本的な文章表現に加え、文の繋がりや文脈の一貫性など、高度な文章表現まで添削がなされます。これにより生徒は、文法的、構造的に正しい添削例に加え、より相応しい文章を瞬時に学習をすることができます。

### aim@の『【中学生】国語作文(文章)AI添削』で講師の指導力もアップ！

aim@はスマートフォンにも対応しているため、生徒は24時間365日、いつでも作文の添削を実施することが可能になります。自主的に作文を作成し、改善する習慣がつくことにより、自己学習の習慣が身につく、学習効率が向上します。また、作文の添削に不慣れな講師も、一度【中学生】国語作文(文章)AI添削に作文を添削させ、そのフィードバックをもとにして指導を行うことができます。

このコンテンツを活用することで、講師の指導力向上と学生の作文力向上の両方が期待できます。

### 作文・文章の添削画面

【中学生】国語作文(文章)AI添削	問題数	正解	再挑戦
【中学生】国語作文(文章)AI添削	1/1 問目	0 問	0 問

問

"あなたの解答文"を入力してください。

私は図書委員会に所属しています。私は委員長として、毎回の活動の指揮をとっています。委員会全体で、月ごとにお勧めの本を選出し、新聞を作成しています。メンバー全員の意見を聞き、なるべく全員の意見を反映することで、一番最適な本を選出しています。

筆者は、グループの指揮官は孤独であるべきと述べていますが、私はこの委員会の経験から、指揮官こそ、グループの輪の中で中立的な立場をとることが、一番良いと思います。

 AIに添削をお願いする

### 語調の判別

この解答文は「です・ます調」です。

### 修正提案

**1. 修正前:** "委員会全体で、月ごとにお勤めの本を選出し、新聞を作成しています。"

修正後: "委員会全体で、月ごとにおすすめの本を選定し、新聞を作成しています。"

理由: 「お勤め」よりも「おすすめ」の方が一般的で分かりやすい表現です。また、一貫性を持たせるために「選出」を「選定」に変更しました。

**2. 修正前:** "メンバー全員の意見を聞き、"

修正後: "メンバー全員の意見を聞いて、"

理由: 文の繋がりを滑らかにするために、「聞き」よりも「聞いて」の方が自然です。

**3. 修正前:** "なるべく全員の意見を反映することで"

修正後: "なるべく全員の意見を反映させることで"

理由: 「反映する」よりも「反映させる」の方が、文脈に合った強調ができます。

**4. 修正前:** "指揮をとっています。"

修正後: "指揮をとって活動しています。"

理由: 「指揮をとっています」だけでは活動の詳細がわかりづらいため、「活動しています」を追加しました。

### 添削後の文章

私は図書委員会に所属しています。私は委員長として、毎回の活動の指揮をとって活動しています。委員会全体で、月ごとにおすすめの本を選定し、新聞を作成しています。メンバー全員の意見を聞いて、なるべく全員の意見を反映させることで、一番最適な本を選定しています。筆者は、グループの指揮官は孤独であるべきと述べていますが、私はこの委員会の経験から、指揮官こそ、グループの輪の中で中立的な立場をとることが、一番良いと思います。

私の提案を参考に解答文を見直し、必ず最後に先生にチェックをしてもらいましょう。

## トライアルから得られた現場の声

実施されたトライアルには、34塾が参加しました。aim@の『【中学生】国語作文(文章)AI添削』機能の実践的な効果を検証するため、参加塾には活用方法と目的が明確に説明された上でトライアルが実施されました。トライアルに参加した先生からは、以下のようなコメントが寄せられました。

・長崎県 個別指導塾教室長

「生徒のレポートの添削で使ってみましたが、文法ミスや語彙の修正などしっかりと添削がされていました。入試で高得点をとる力をつけることができそうです。」

・埼玉県 個別指導塾教室長

「文法の誤りなど丁寧に修正されていました。繰り返し取り組むことで生徒自身も適切な書き方を学ぶことができます。」

・東京都 進学塾メイツ教室長

「添削された状態の文章を提出させることで、書かれている内容があるかの確認だけで済むため、講師の業務的にも楽になります。」

今回のトライアルでいただいたご意見を踏まえ、生徒と学習塾が求める最適な教材を提供し、個別最適な学習を実現するサポートをしていきます。

## 導入・無料体験について

導入の際は、下記のフォームからお問い合わせいただければ最短1日で使い始めることができます。無料アカウントの配布も随時行っているため、実際に操作を試したり収録問題を見ていただ

プレスリリース  
報道担当者各位

株式会社メイツ  
2024年7月1日

---

いたりすることも可能です。ご興味を持たれた方は、以下のお問い合わせフォームからお気軽にお  
問い合わせください。

▼お問い合わせはこちらから

<https://mates-app.jp/aim/new-kobetsu-form/>

▼資料請求はこちらからから

<https://mates-app.jp/aim/document-form/>

## 学習プラットフォーム「aim@」概要



商品	学習塾向け ICT 教材 aim@
対象科目	小学生(算英)・中学生(英数理社国・実技)・高校生(情報 I)・英検®(5 級～準 1 級)・漢検 (10 級～2 級)・中受(算理社)・高受(英数理社国)・その他
提供プラットフォーム	WEB
利用可能デバイス	iOS, Android, Windows, macOS, Chromebook
バージョン	<p>○ 推奨 OS Windows 11 ( ver: 1809 以上 ), macOS ( ver: Catalina 以上 ), Android ( ver: 10 以上 ), iPadOS ( ver: 13.4 以上 ), iOS ( ver: 13.4 以上 )</p> <p>○ 対応ブラウザ(最新版を推奨) Windows : Chrome / Edge, macOS : Safari / Chrome, Android : Chrome, iPadOS : Safari / Chrome</p>
URL	<a href="https://mates-app.jp/aim/">https://mates-app.jp/aim/</a>

## 株式会社メイツについて

株式会社メイツは東京都新宿区高田馬場にある教育×ITのEdTech企業です。  
ICTを用いて日々教育をアップデートしており、学習塾の現場が抱える課題を解決するICT教材を開発・販売し、多くの学校や学習塾を支援しています。



教育をアップデートし、子どもたちに最適な教育を提供する  
教育とテクノロジーを融合させ、教育が永続的に進化する仕組みを創ります

株式会社メイツ(<https://mates-edu.co.jp>)

代表者 : 代表取締役 遠藤尚範  
本社 : 東京都新宿区高田馬場 2 丁目 14-2 新陽ビル 602  
設立 : 2014 年(平成 26 年)1 月  
電話 : 03-6233-8125  
メール : [app-info@mates-system.com](mailto:app-info@mates-system.com)