



## 「中高一貫校生の英検®資格所持率・意識」に関する調査 約88%の中高一貫校生が英検®を所持

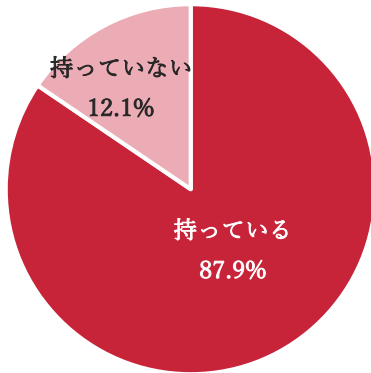
中だるみ中高一貫校生の成績を跳ね上げる「個別指導塾 WAYS」を運営する株式会社メイツ（所在地：東京都新宿区、代表取締役：遠藤尚範）では、都内の中高一貫校生 中学1年生~高校3年生を対象に「英検®に対する意識調査」アンケートを実施しました。  
個別指導塾 WAYS が塾生向けに開設している LINE@を通じて、58名の有効回答を得たのでご報告します。

- 中高一貫校生の約88%は英検®の資格を持っている
- リスニングが得意分野 No.1、ライティングが苦手分野 No.1
- 1ヶ月以内の直前対策派が全体の3/4
- 約90%の生徒が大学入試で英検®など民間の資格を所持していると、有利なことを知っている

### Q1. 英検®の資格は持っていますか？（必須・2択）

○全体(中学1年生~高校3年生)

図1



持っている…87.9%  
持っていない…12.1%

### ○学年別(中学1年生~高校3年生)

表1

学年	持っている	持っていない
中学1年生	71.4%	28.6%
中学2年生	86.7%	13.3%
中学3年生	89.5%	10.5%
高校1年生	100%	0%
高校2年生	100%	0%
高校3年生	87.9%	33.3%

#### —約88%の中高一貫校生が英検®資格取得(図1参照)

英検®の資格を持っている生徒は87.9%、持っていない生徒は12.1%という結果で圧倒的に英検®の資格を持っている生徒が多いという結果でした。

#### —100%の高校1年生、高校2年生が英検®資格取得(表1参照)

大学受験を控えた高校1年生、高校2年生に関しては英検®の資格を持っていないと回答する生徒はおらず、100%が



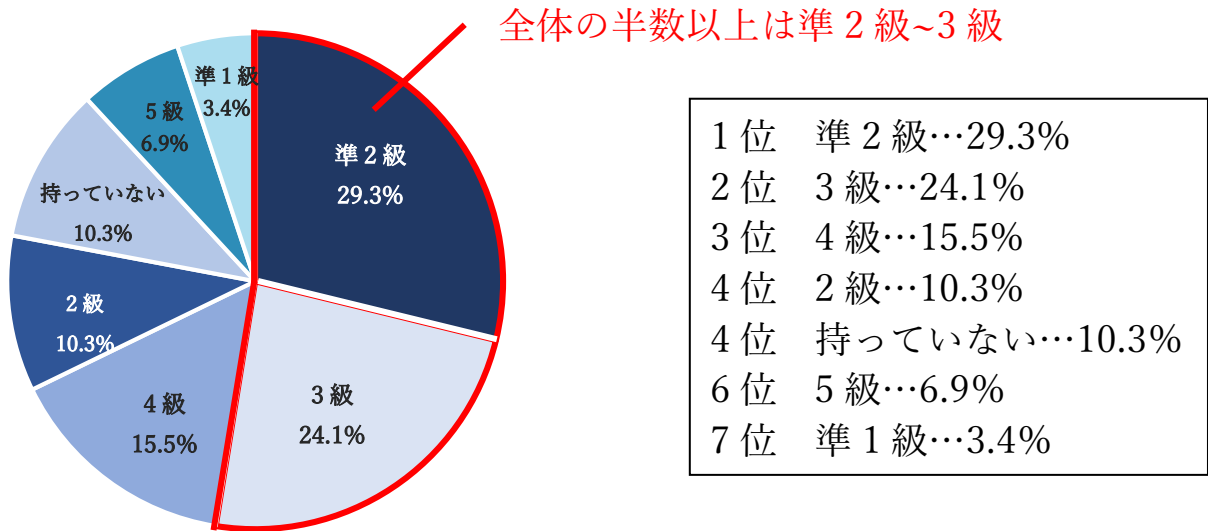
報道者各位

英検®の資格を取得していることがわかりました。

Q2. 現在何級を持っていますか？（必須・1つ選択）

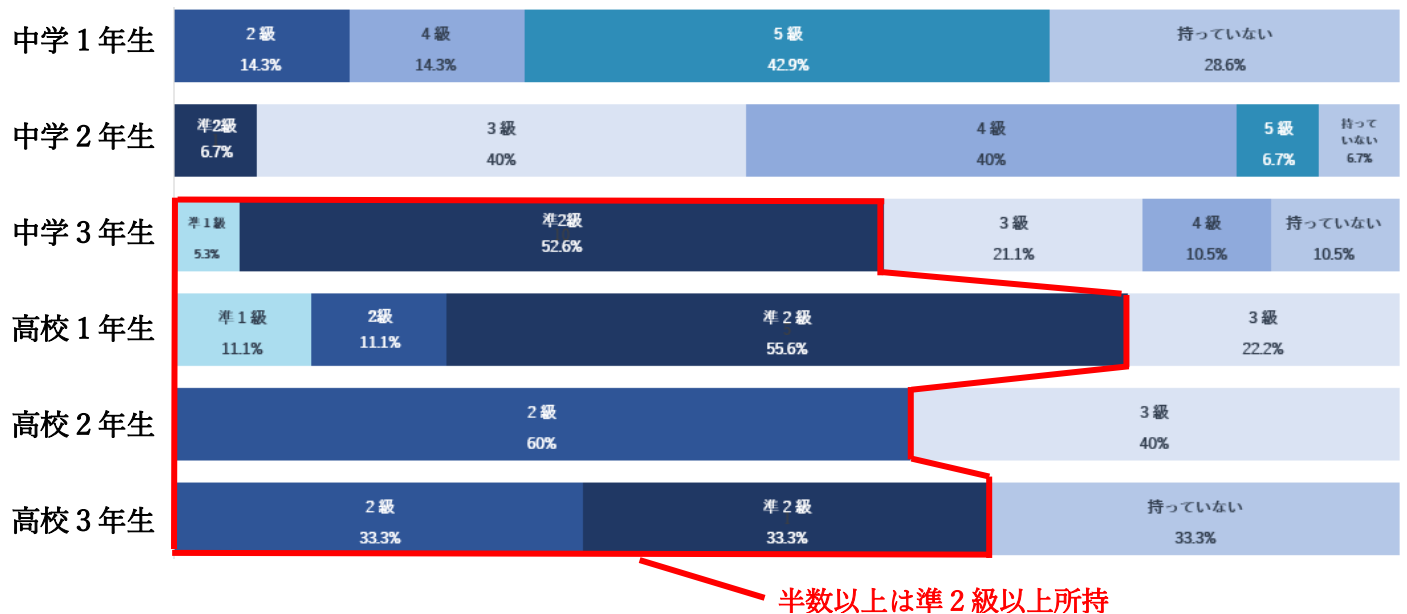
○全体(中学1年生~高校3年生)

図2



○学年別(中学1年生~高校3年生)

表2



—半数以上の中高一貫校生は準2級、3級取得済み（図2参照）

準2級の取得率は29.3%という結果でした。次いで3級取得率が24.1%という結果で全体の半数以上が準2級~3級を取得しています。一方で、準1級取得者は持っていないという回答よりも少ない3.4%という結果でした。

—準2級以上の英検®の資格を取得している中学3年生~高校3年生は半数以上（表2参照）

中学1年生は5級、中学2年生は4級が1位ですが、中学3年生~高校1年生は準2級取得者が一番多くなります。高校2年生になると2級取得者が一番多いという結果でした。

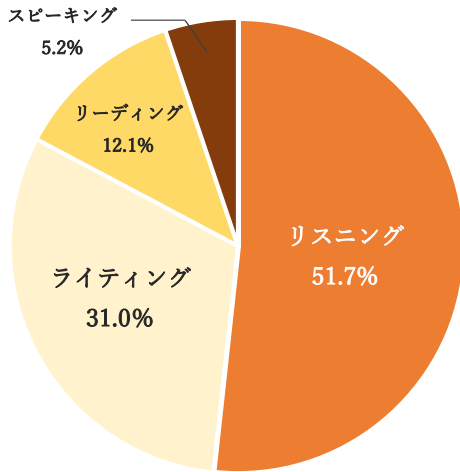


報道者各位

## Q3. 英検®の中でなにが一番得意ですか？（必須・1つ選択）

○全体(中学1年生~高校3年生)

【得意】

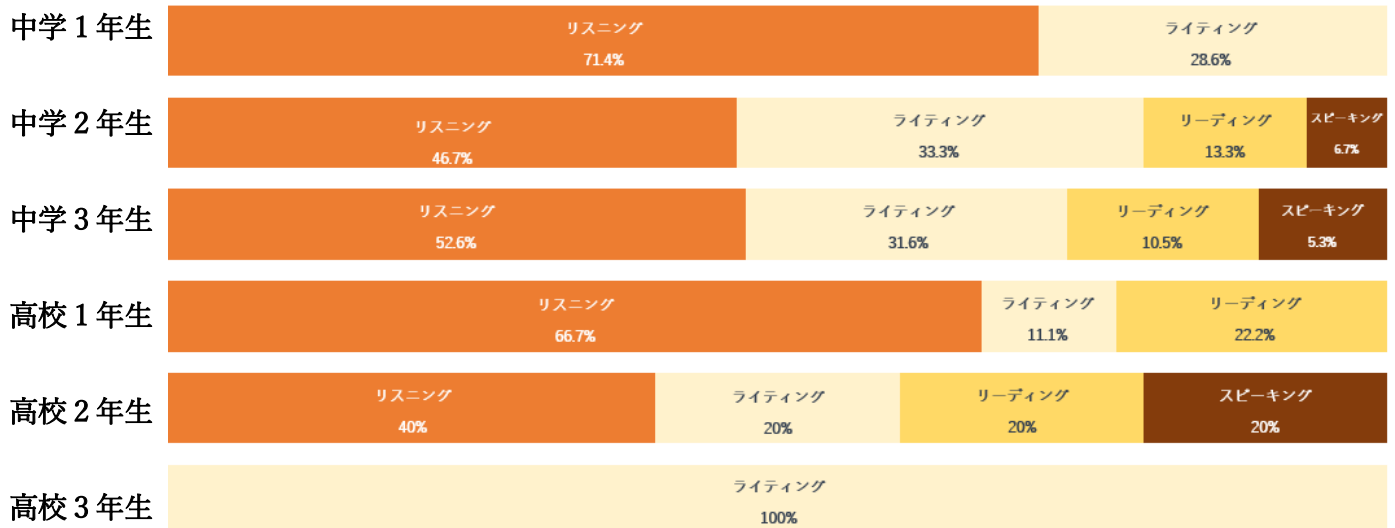


1位	リスニング(聞く)…51.7%
2位	ライティング(書く)…31.0%
3位	リーディング(読む)…12.1%
4位	スピーキング(話す)…5.2%

図3

## ○学年別(中学1年生~高校3年生) 得意分野

表3



## 一得意分野はリスニングが1位で半数超え(図3参照)

得意分野は全体の半数以上の51.7%がリスニング(聞く)と回答し1位でした。リスニング(聞く)が1位、次いでライティング(書く)、リーディング(読む)、スピーキング(話す)という順位でした。スピーキング(話す)は全体の5.2%と低く、1位のリスニング(聞く)と比べると約47%程度差があります。4技能の中でも、4技能の得意分野では大きく差が出ました。

## 一高校3年生のみライティングと答えた生徒が多い(表3参照)

得意分野では中学1年生から高校2年生までの多くがリスニング(聞く)と回答しました。一方で高校3年生は、ライティング(書く)と答えた生徒が多かったです。



報道者各位

## Q4. 英検®の中でなにが一番苦手ですか？（必須・1つ選択）

○全体(中学1年生~高校3年生)

【苦手】

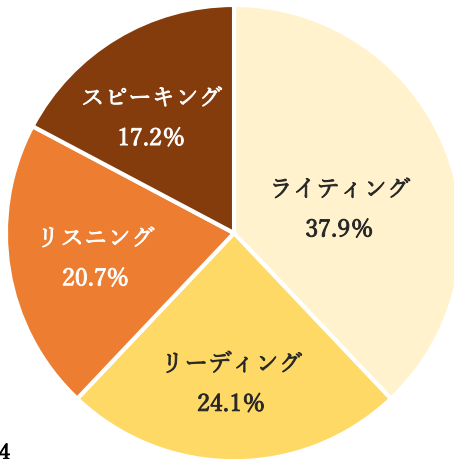
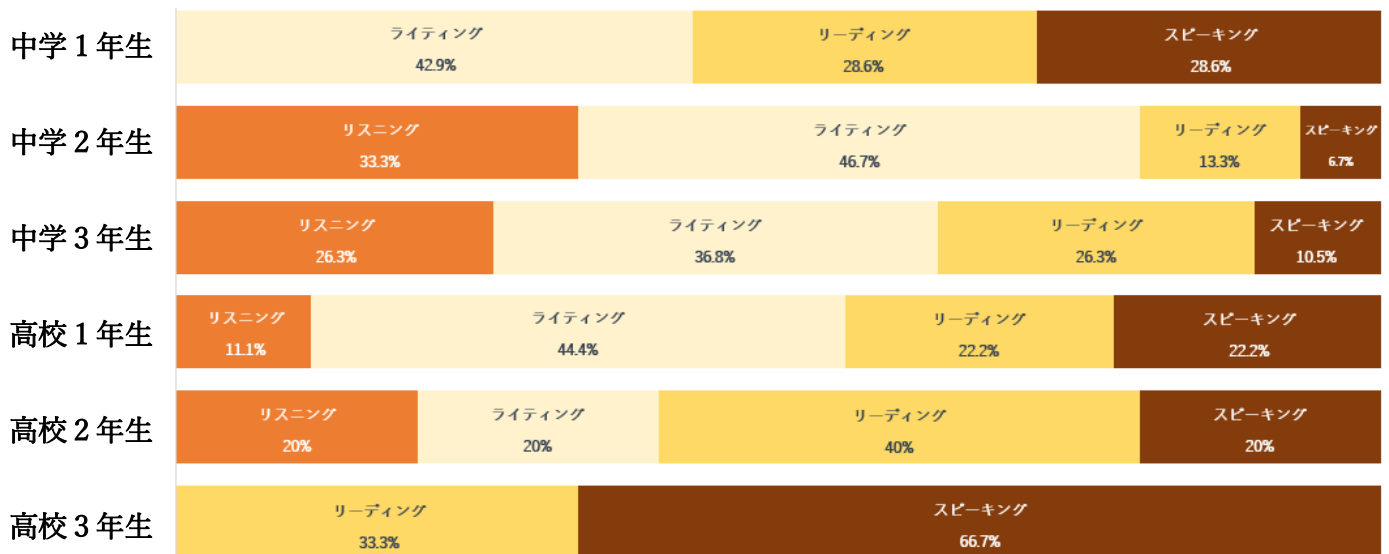


図4

1位	ライティング(書く)...	37.9%
2位	リーディング(読む)...	24.1%
3位	リスニング(聞く)...	20.7%
4位	スピーキング(話す)...	17.2%

## ○学年別(中学1年生~高校3年生) 苦手分野

表4



## 一苦手分野はライティングが1位(図4参照)

苦手分野はライティング(書く)が37.9%で1位でした。次いで、リーディング(読む)、リスニング(聞く)、スピーキング(話す)という結果になりました。苦手分野は、ライティング(書く)と答えた生徒が多かったものの、その他3分野にあまり差はみられませんでした。

また得意分野(図3参照)と比較をすると、得意分野ではライティング(書く)が得意と回答した生徒が2位 31.0%いたにも関わらず、苦手分野では1位 37.9%でした。

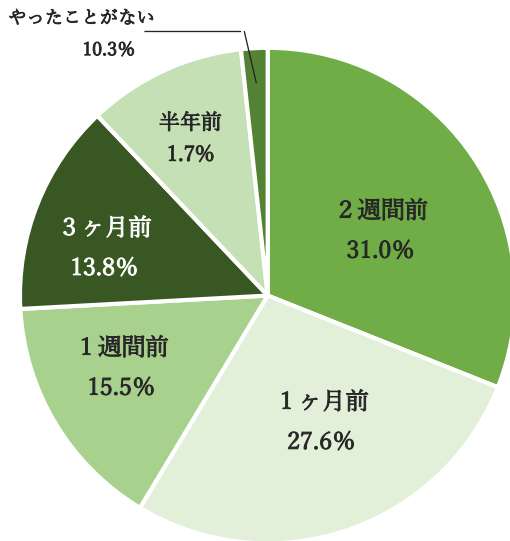
## 一高校3年生のみスピーキングが60%超え(表4参照)

中学1年生から高校2年生まではライティング(書く)、リスニング(聞く)、リーディング(読む)、スピーキング(話す)それぞれの分野に回答がありました。高校3年生はリーディング(読む)とスピーキング(話す)に分かれました。中でもスピーキング(話す)は60%を超えています。



Q5. 英検®のどれくらい前から対策を始めますか？（必須・1つ選択）  
○全体(中学1年生~高校3年生)

図5



1位	2週間前…31.0%
2位	1ヶ月前…27.6%
3位	1週間前…15.5%
4位	3ヶ月前…13.8%
5位	やったことがない…10.3%
6位	半年前…1.7%

○学年別(中学1年生~高校3年生)

表5

中学1年生	半年前 14.3%	1ヶ月前 42.9%	2週間前 28.6%	やったことがない 14.3%	
中学2年生	3ヶ月前 33.3%	1ヶ月前 40%	2週間前 6.7%	1週間前 20%	
中学3年生	3ヶ月前 10.5%	1ヶ月前 21.1%	2週間前 47.4%	1週間前 10.5%	やったことがない 10.5%
高校1年生	3ヶ月前 11.1%	1ヶ月前 11.1%	2週間前 33.3%	1週間前 33.3%	やったことがない 11.1%
高校2年生	1ヶ月前 20%	2週間前 40%	やったことがない 40%		
高校3年生	1ヶ月前 33.3%	2週間前 33.3%	1週間前 33.3%		

—約60%の生徒は2週間、1ヶ月前から英検®対策を行う(図5参照)

全体では2週間前、1ヶ月前あたりから英検®の対策を行う生徒が多いようです。次いで1週間前、3ヶ月前、やったことがない、半年前という結果になりました。

—高校2年生の40%は英検®対策を行わない(表5参照)

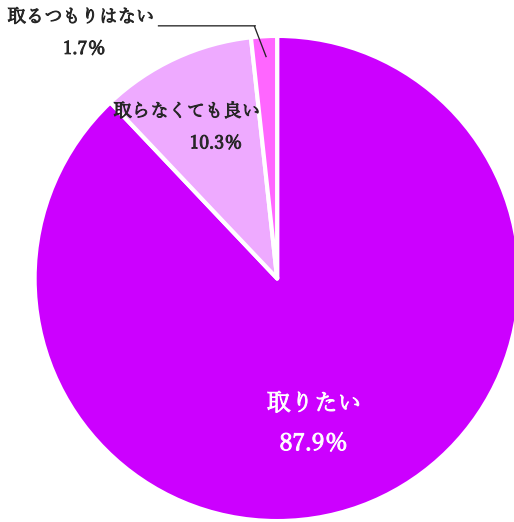
中学1年生は半年前、1ヶ月前からと答えた生徒が57%、中学2年生は1ヶ月前からと答えた生徒が40%です。中学3年生~高校2年生までの1位は2週間前という結果になりました。高校2年生はやったことがないと答える生徒が2週間前から学習しているとの回答と同率1位で40%を占めています。



Q6. 高校卒業までに英検の資格を取りたいですか？(必須・1つ選択)

○全体(中学1年生~高校3年生)

図6



1位	取りたい	87.9%
2位	取らなくても良い	10.3%
3位	取るつもりはない	1.7%

○学年別(中学1年生~高校3年生)

表6

中学1年生	取りたい 85.7%	取らなくても良い 14.3%	
中学2年生	取りたい 100%		
中学3年生	取りたい 89.5%	取らなくても良い 10.5%	
高校1年生	取りたい 88.9%	取らなくても良い 11.1%	
高校2年生	取りたい 60%	取らなくても良い 20%	取るつもりはない 20%
高校3年生	取りたい 66.7%	取らなくても良い 33.3%	

—全体の87.9%は英検®資格を取りたい(図6参照)

高校卒業までに英検®の資格を取りたいと考えている生徒は多いようです。

—中学1年生~高校1年生までは80%超え(表6参照)

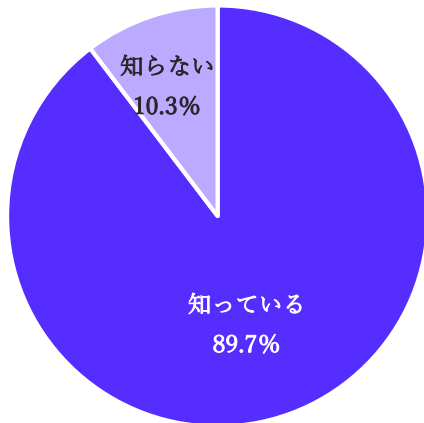
中学1年生から高校1年生までの80%は英検®の資格を取りたいと考えているとの結果でした。一方で高校2年生、高校3年生で英検®の資格を取りたいと考えている生徒は60%程度でした。



Q7. 大学入試で英検®の資格を持っていると、英語の試験が免除されたりして有利になることは知っていますか？（必須・2択）

○全体(中学1年生~高校3年生)

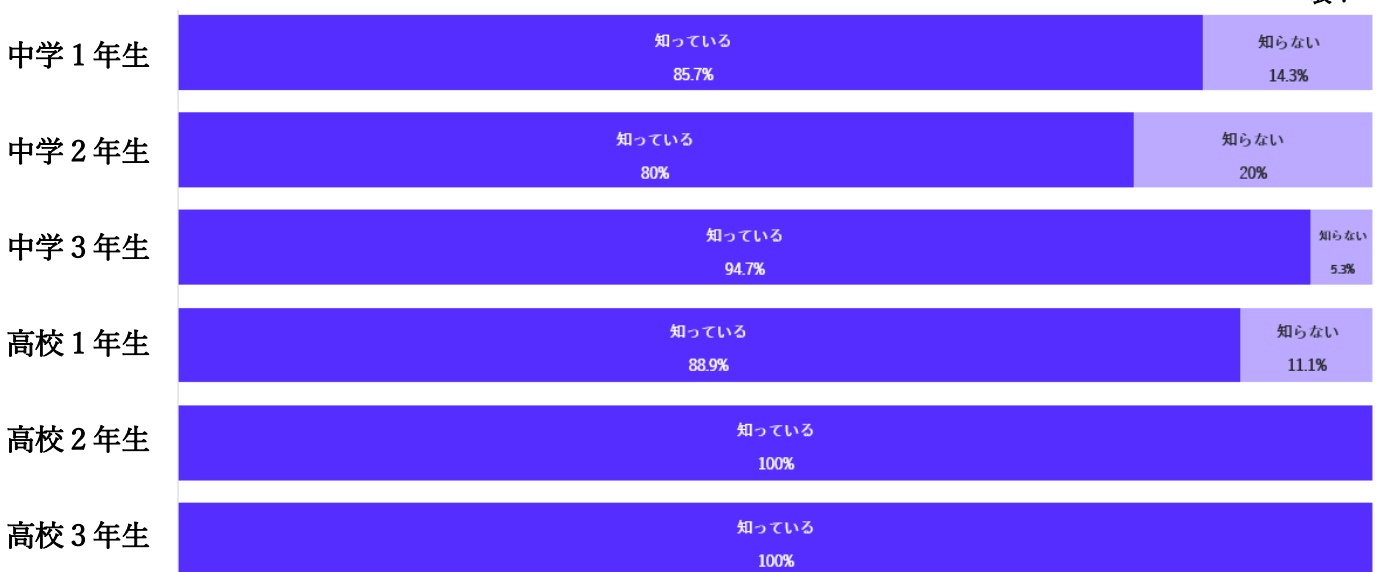
図7



1位	知っている…89.7%
2位	知らない…10.3%

○学年別(中学1年生~高校3年生)

表7



—全体の約90%の生徒は大学入試などに民間の試験が導入されることを知っている(図7参照)

全体の89.7%が大学入試に英検®などの民間試験が導入されることを知っていました。Q1. 英検®の資格は持っていますか？との回答と類似した結果になりました。

—高校2年生、高校3年生は100%が知っていると回答(表7参照)

中学1年生~高校1年生において80%以上が知っていると回答しました。また高校2年生、高校3年生になると100%全員が知っているという結果になりました。

※その他、考察は個別指導塾WAYS HP(<https://ways-sch.co.jp>)にも記載しております。合わせてご確認ください。



2018年4月18日

プレスリリース

報道者各位

### 【調査概要】

- 1、対象：(1) 会員向けに開設している LINE@ 個別指導塾 WAYS に通う中高一貫校に通う中学1年~高校3年 有効回答数 58 名
  - 2、調査方法：インターネット調査
  - 3、調査期間：2018年1月5日~19日
  - 4、調査発表：2018年4月18日
- ※掲載しているグラフや内容を引用する場合には、「個別指導塾 WAYS 調べ」と明記してください

### 【一般の方向けのお問い合わせ先】

TEL：0120-913-938(新規受付) HP：<https://ways-sch.co.jp>



### 【個別指導塾 WAYS】

教室：全 11 教室(高田馬場、渋谷、池袋、石神井公園、市ヶ谷、南浦和、吉祥寺、自由が丘、駒込、立川、横浜)

HP：<https://ways-sch.co.jp>

### 個別指導塾 WAYS とは

「中だるみしている中高一貫校生の成績を跳ね上げる！」ことを使命とする、中高一貫校生向けの個別指導塾です。

中だるみ生徒も本来は中学受験で 高倍率を潜り抜けて入学するほどの高い学力と才能を持っています。一度授業について いけなくなったために勉強への自信を失ってしまっは非常に勿体無いです。私たちは そんな中だるみ中高一貫校生を全力で応援していきます！ 落ちこぼれている中高一貫校生は能力的には成績トップ層に劣りません。ただ良い学習環境がなく、学習スタイルが確立できてない、勉強をしていない、もしくは勉強の仕方がわからないだけなのです。WAYS のミッションは「中だるみ中高一貫校生の成績を跳ね上げる」ことです。中だるみ中高一貫校生の成績を上げるための塾の仕組みをつくりました。このように中高一貫校生の「脱・中だるみ」の一連の流れをサポートする塾なのです。中だるみ中高一貫校生の指導は私たちにおまかせください。



HP 画像

### 【報道関係者の方向けのお問い合わせ先】

株式会社メイツ 本社：〒169-0075 東京都新宿区高田馬場2丁目14-2 新陽ビル 602

代表者：代表取締役 遠藤尚範

TEL：03-6233-8169(担当：中島) FAX：03-6233-8170

MAIL：[info@mates-edu.com](mailto:info@mates-edu.com)

URL：<https://mates-edu.co.jp>