

第5部

2026年、教育現場のICT利活用はどうなる？

為田 まずはみなさん自己紹介とICT利活用の現状について少し語っていただきませう。最初は寺西さんにICT CONNECT21の取り組みと先行事例を紹介していただければと思います。



寺西 寺西さん、はじめまして。ICT CONNECT21という団体は、ICTに関して、省庁、企業、団体、自治体、教育委員会、学校、塾などを「CONNECTする」ことで価値を生み出すとする団体です。説明すると長くなりますので省略し

ますが、平仮名で「みらいのまなび」と検索していただければ我々のウェブサイトが出ます。メールマガジンは週一回発行しており、それにかなり分厚い情報を提供させていただいています。

私はZ会グループから出向という形で、ICT CONNECT21で教育上のICT利活用の底上げに尽力しています。Z会グループの新しい取り組みとしましては「Z会アステリア」と検索していただければ、21世紀型のサービスが出てきます。

寺西 寺西さん、はじめまして。ICTの先行事例が知りたいかと思うのですが、自治体は、茨城県の古河市が非常に進んでいます。また、実は石川県加賀市も進んでいます。総務省の実証事業にもコミットしていますので、こちらの方もご覧いただけたらいいかなと思います。



をお聞きしたいと思っています。

加藤 「ひかりクラウドスマートスタディ」は、NTTグループが教育ビジネスを展開するというよりは、裏方として学習塾や学校の皆様が困っていることをトータルで支援するというコンセプトでスタートしています。

寺西 寺西さん、はじめまして。ICT化により、学習塾では授業の最後に行っている理解度テストを自動正誤判定により即時把握できる、あるいはすでにビデオなどをお持ちでしたら、我々のクラウドに上げていただくだけで生徒宅や自習室での視聴環境を簡単に構築することができ、反転学習も実現できます。また、労務・教務関係では、

講師が受講ログを確認することで講師間の引き継ぎ、申し送りの労力を軽減させることも可能です。

また、先日リリースしたドリルなど引き継ぎサービスを拡充しているところです。こちらはCBTに最適化した42パターンの出題形式や、間違った箇所を繰り返す機能など様々な対応が可能です。更に、アダプティブラーニングへの

対応も準備中であり、学習者の状況を把握して個々の生徒の理解度や目標に合わせた最適な問題や自動で出題していくという機能も近日リリース予定です。

寺西 寺西さん、はじめまして。私のトレンドを上げさせていざとくと、アクティブラーニング、反転学習が増えるという授業をトータルで設計していかないと難しくなります。タブレットなどの一人一



台化は、2020年に向けて進んでいきますが、学校がそうなる、色々なところに波及するのではないかと思います。小学校でのトレンドとしてプログラミング教育がありますが、これも私教育に入ってくるのではないかと思っています。

為田 最後に遠藤さん、一人

一台のタブレット授業を実現している「進学塾マイツ」の取り組みと、秋にリリースされたアプリの話も含めて自己紹介してください。

遠藤 寺西さんの真似をして、「進学塾マイツ」と検索していただければ、かなり凝ったホームページが出てきます。12年から個別指導塾を始めた。

学生時代に紙を使った個別指導を1対8ぐらいでやっていたのですが、講師バイトがみな同じ指導ができないという点も含めて、教室展開をするためには育成が必要になりました。採用時に良い人材を選んでは、しっかり研修をする時間がなくなってしまっています。そう悩んでいたときに、10年にタブレットが高校生に使われるということがアナウンスされ、これは使えると思いました。13年にタブレットを導入しました。

タブレットを使った方が面白いものはタブレットで、進路相談などしっかり面倒を見ないといけないところは講師が

やる。実際に塾を運営している、必要なこと不要なことを把握して開発しようということになり、さらに学習アプリと学習塾管理アプリ「reco」を作りました。

recoは、例えば指導報告書、生徒の引き継ぎ、入退校の情報などをこのシステム上ですべてできます。指導報告書の作成は、それまで10分ぐらいかかっていたのが、1分です。その結果、アルバイトの時間外労働がなくなりました。このようにテクノロジーを使いつつ、人間にしかできないところを突き詰めようという形で開発しています。

去年の6月から大手の教材会社さんと共同で、採点の自動化、入試対策、テスト対策、題り学習のすべてができるアプリを開発しており、17年4月にリリースを予定しています。

為田 テクノロジー的な発展もありつつ、ビジネスモデルも変わるだろうということですね。メイツさんでは子供

